

# ***VIENI SANTO SPIRITO***

**Vieni, Santo Spirito, manda a noi dal Cielo un raggio della tua luce.**

**Vieni padre dei poveri, vieni datore dei doni, vieni luce dei cuori.**

**Consolatore perfetto, ospite dolce dell'anima, dolcissimo sollievo.**

**Nella fatica, riposo, nella calura, riparo, nel pianto, conforto.**

**O luce beatissima, invadi nell'intimo il cuore dei tuoi fedeli.**

**Senza la tua forza, nulla è nell'uomo, nulla senza colpa.**

**Lava ciò che è sordido, bagna ciò che è arido, sana ciò che sanguina.**

**Piega ciò che è rigido, scalda ciò che è gelido, drizza ciò che è sviato.**

**Dona ai tuoi fedeli che solo in te confidano i tuoi santi doni.**

**Dona virtù e premio, dona morte santa, dona gioia eterna. Amen**

## **Lettera ai Corinzi 13**

Inno alla carità

<sup>1</sup> Se parlassi le lingue degli uomini e degli angeli, ma non avessi la carità, sarei come bronzo che rimbomba o come cimbalo che strepita.

<sup>2</sup> E se avessi il dono della profezia, se conoscessi tutti i misteri e avessi tutta la conoscenza, se possedessi tanta fede da trasportare le montagne, ma non avessi la carità, non sarei nulla.

<sup>3</sup> E se anche dessi in cibo tutti i miei beni e consegnassi il mio corpo per averne vanto, ma non avessi la carità, a nulla mi servirebbe.

<sup>4</sup> La carità è magnanima, benevola è la carità; non è invidiosa, non si vanta, non si gonfia d'orgoglio, <sup>5</sup> non manca di rispetto, non cerca il proprio interesse, non si adira, non tiene conto del male ricevuto, <sup>6</sup> non gode dell'ingiustizia ma si rallegra della verità. <sup>7</sup> Tutto scusa, tutto crede, tutto spera, tutto sopporta.

<sup>8</sup> La carità non avrà mai fine. Le profezie scompariranno, il dono delle lingue cesserà e la conoscenza svanirà. <sup>9</sup> Infatti, in modo imperfetto noi conosciamo e in modo

imperfetto profetizziamo. <sup>10</sup> Ma quando verrà ciò che è perfetto, quello che è imperfetto scomparirà. <sup>11</sup> Quand'ero bambino, parlavo da bambino, pensavo da bambino, ragionavo da bambino. Divenuto uomo, ho eliminato ciò che è da bambino.

<sup>12</sup> Adesso noi vediamo in modo confuso, come in uno specchio; allora invece vedremo faccia a faccia. Adesso conosco in modo imperfetto, ma allora conoscerò perfettamente, come anch'io sono conosciuto. <sup>13</sup> Ora dunque rimangono queste tre cose: la fede, la speranza e la carità. Ma la più grande di tutte è la carità!

## STADI PSICO SOCIALI SECONDO ERICKSON

RELAZ. SIGNIFICATIVE NEI VARI PERIODI DELLA VITA. SE TALI PERIODI SONO VISSUTI:	A) BENE GENERANO	B) MALE GENERANO	DA A) SCATURISCONO LE VIRTU'	
(1) 1-18 MESI	MADRE	FIDUCIA	SFIDUCIA	SPERANZA
(2) 18 MESI 3 ANNI	GENITORI	AUTONOMIA	DUBBIO, VERGOGNA, VOGLIA	CAPACITA' DI DECIDERE
(3) 3-5 ANNI	FAMIGLIA	INIZIATIVA	SENSO DI COLPA	CAPACITA' DI PROGETTARSI LA VITA
(4) 5-10 ANNI	VICINATO SCUOLA	INDUSTRIOSITA'	INFERIORITA'	COMPETENZA
(5) 10-14 ANNI	COETANEI	IDENTITA'	RIFIUTO E/O DISPERSIONE DELL' IDENTITA'	FEDELTA'
(6) 14-18 ANNI	PARTNER (AMICIZIA SESSO)	INTIMITA' E SOLIDARIETA'	ISOLAMENTO	CAPACITA' DI AMARE
(7) ETA' MATURA	AMBIENTE. LAVORO	FECONDITA'	RIPIEGAMENTO DELL' IO	SOLLECITUDINE
(8) ETA' SENILE	AMBIENTE	INTEGRITA'	DISPERAZIONE	SAGGEZZA

**Come facciamo a riconoscere un uomo/donna che ha vissuto male uno di questi periodi? Cosa possiamo fare per aiutarlo/a?**

**Dal comportamento e dal modo di parlare impareremo a riconoscere l' eta' in cui non ha superato positivamente uno die periodi suddetti. Vedremo in seguito periodo per periodo.**

**Concetti generali che bisogna conoscere per interagire con le persone che hanno vissuto male tali periodi, e che generano in loro conflitti che condizionano negativamente la vita.**

**Per aiutare i bambini e/o i ragazzi fino ai 10-14 anni dobbiamo lavorare sui genitori, i quali costituiscono il mondo in cui hanno avuto origine tali conflitti Se riusciamo a far lavorare i genitori sul loro passato e se questi prendono coscienza dei loro conflitti, facendo leva sui meccanismi del per-dono, cambieranno il loro linguaggio non verbale e verbale, generando tranquillita' nei figli.**

**In ogni caso, individuato il periodo in cui c'e' stato il problema, bisogna interagire con la persona che vogliamo aiutare, come col bambino dell' eta' in cui ha vissuto il conflitto.**

**Per entrare in empatia con tale persona, bisogna essere completamente privi di giudizio in modo da rendere il nostro linguaggio non verbale completamente accogliente e non ostile. Tale atteggiamento, da parte nostra, crea le premesse per una apertura da parte del soggetto nei nostri confronti.**

**Attenzione al fatto che un linguaggio non verbale e verbale che mostra la possibilità di soluzione del conflitto vissuto dalla persona da aiutare, spesso viene interpretato male e genera il meccanismo che è alla base dell' innamoramento, per cui è sempre meglio lavorare in coppia.**

**Dobbiamo sempre tener presente, i concetti sul perdono, di cui abbiamo ampiamente parlato, facendo leva, a seconda dei casi, sul perdono verso DIO, verso noi stessi e verso gli altri.**

#### NOTA SUI NON NATI

RELAZ. SIGNIFICATIVE NEI VARI PERIODI DELLA VITA. SE TALI PERIODI SONO VISSUTI:	A) BENE GENERANO	B) MALE GENERANO	DA A) SCATURISCONO LE VIRTU'
<b>(1)</b> 1.18 MESI	MADRE FIDUCIA	SFIDUCIA	SPERANZA

**Il bambino che vive male tale periodo svilupperà un senso di sfiducia continua, e una mancanza di speranza in tutto ciò che lo aspetta nella vita.**

**Il suo legame ancora viscerale con la madre fa sì che continua ad essere bersaglio di tutte le emozioni che vive la mamma e che, non intenzionalmente, gli trasmette. La sfiducia e la mancanza di speranza, negli anni avvenire, saranno tanto più intense quanto maggiore è stato il vissuto negativo della madre in questo periodo.**

**È palese che, se la mamma è il tramite diretto che fornisce le emozioni negative, è anche vero che il marito e tutto ciò che gira intorno ad essa, contribuiscono a condizionare lo stato d' animo in questione.**

**Come facciamo a riconoscere un uomo o donna che ha vissuto male questo periodo?**

**Avremo un soggetto ripiegato su se stesso, che sente di non avere alcuna speranza di migliorare.**

**Parla come se tutti in mali fossero stati inventati per lui.**

**Parla sempre dei suoi problemi e usa sempre -io- -me- mi**

**È convinto che nessuno e nulla può cambiare il suo avverso destino.**

**Come comportarci per aiutarlo?**

**La prima cosa da fare l'essere misericordiosi, ovvero non avere dentro nessun giudizio negativo ma essere convinti che tutti i comportamenti del soggetto in questione, sono il risultato di ciò che il passato gli ha fornito.**

**Tale atteggiamento (siate misericordiosi come misericordioso è il Padre vostro), genera in noi un linguaggio non verbale che disarmo la persona che abbiamo di fronte e genera in essa un sentimento di tranquillità e di fiducia. Ci dobbiamo comportare come si comporterebbe la madre buona con il figlio di un anno.**

RELAZ. SIGNIFICATIVE NEI VARI PERIODI DELLA VITA. SE TALI PERIODI SONO VISSUTI:	A) BENE GENERANO	B) MALE GENERANO	DA A) SCATURISCONO LE VIRTU'	
(2) 18 MESI 3 ANNI	GENITORI	AUTONOMIA	DUBBIO, VERGOGNA, VOGLIA	CAPACITA' DI DECIDERE

**Il bambino che vive male questo tempo, ovvero bloccato dai genitori (ambiente prevalente in cui si esprime), si presentera' con tre aspetti che possono essere vissuti contemporaneamente o con la prevalenza di uno o due sul terzo.**

**--Dubbio per incapacita' di decidere (conseguenza di inibizione di azioni che il bambino si accinge a intraprendere in questo periodo)**

**--Vergogna per convinzione di giudizio inevitabile da parte di tutti i presenti (conseguenza di inibizioni che generano la convinzione che le proprie iniziative, prese in questo periodo, siano considerate molto negative da parte die familiari e affiliati)**

**--Voglia (ricerca del piacere immediato a tutti i costi). non traghettata in volonta (Facolta' propria dell'uomo di tendere con decisione e piena autonomia alla realizzazione di fini determinati).**

**La voglia viene mantenuta, come tale, in eta' successive, quando le negazioni di cose mariali da parte degli adulti, generano una reazione volitiva attiva da parte dal bambino. Da adulti, con parametri amplificati, avremo lo stesso modo di volere a tutti i costi, senza considerare le possibilità reali che si hanno.**

**Come facciamo a riconoscere un uomo/donna che ha vissuto male questo periodo?**

**Ricordare sempre di non avere giudizi che inevitabilmente trasmettiamo con il linguaggio non verbale e comportarsi come con un figlio di 2-3 anni.**

**---Dubbio**

**Non so' se e' giusto. Tu che dici? vado a napoli solo se mi accompagni. Mi confesso? Non so. forse e' meglio la prossima volta. Non prendere decisioni significa entrare in uno stato di frustrazione che porta a volte ad ansia e insonnia. Si può arrivare all' età adulta senza aver fatto alcuna scelta definitiva.**

**---Vergogna**

**Mi vergogno di parlare con.... O di apparire.... Di mettere il cappello perche poi mi guardano tutti ecc...**

**--Voglia**

**Questo telefonino e' vecchio, ha due mesi.... Lo devo cambiare. Devo cambiare l' auto, e' uscito il nuovo modello. La mia borsa ha due mesi, la devo cambiare. Ho bisogno del vestito nuovo (armadio pieno)**

**Come possiamo aiutare?**

**---Dubbio**

**La vera scelta non è fra il bene e il male ma fra il bene vero e il bene falso. Accompagnare il soggetto, fargli da spalla**

**---Vergogna. Usare il concetto del per-donare se stessi**

**---voglia. Se il soggetto lo permette, consigliargli di non gestire le finanze e di farsi guidare da altri per non cedere alla pulsione della voglia.**

	RELAZ. SIGNIFICATIVE NEI VARI PERIODI DELLA VITA. SE TALI PERIODI SONO VISSUTI:	A) BENE GENERANO	B) MALE GENERANO	DA - A) SCATURISCONO LE VIRTU'
(3) 3-5 ANNI	FAMIGLIA	INIZIATIVA	SENSO DI COLPA	CAPACITA' DI PROGETTARSI LA VITA

**E' interessante notare che i bambini che non hanno vissuto bene nelle fasi precedenti, scelgono ruoli subordinati pur di essere approvati, oppure diventano violenti e/o distruttivi, inoltre, non hanno una visione di loro stessi nel futuro.**

**Per loro, il pericolo maggiore è l'insorgere del senso di colpa che li può portare a periodi di depressione e/o scelte distruttive (droga, piacere, suicidio).**

**Come facciamo a riconoscere un uomo/donna che ha vissuto male questo periodo?**

**Alcuni esempi di atteggiamenti:**

**Non so da dove iniziare.... Non so domani cosa farò.....**

**Quello che è successo è colpa mia. Se non mi fossi mosso da casa non sarebbe successo.....**

**Come aiutare questi soggetti?**

**Comportandoci come una famiglia che tutto giustifica, e non colpevolizza. Il senso di colpa si può arginare facendo leva sul concetto del perdono verso se stessi. L'incapacità di progettarci la vita la possiamo affrontare valorizzando molto le loro attitudini, ed incoraggiandoli a realizzarle.**

**Parentesi sulle bugie**

	RELAZ. SIGNIFICATIVE NEI VARI PERIODI DELLA VITA. SE TALI PERIODI SONO VISSUTI:	A) BENE GENERANO	B) MALE GENERANO	DA - A) SCATURISCONO LE VIRTU'
(4) 5-10 ANNI	VICINATO SCUOLA	INDUSTRIOSITA'	INFERIORITA'	COMPETENZA

**Come facciamo a riconoscere un uomo/donna che ha vissuto male questo periodo?**

**Non sono bravo, c'è l'altro che è più bravo di me.....**

**Questi soggetti si pongono sempre in secondo piano. Non ci provano.**

**Come aiutarli?**

**Dobbiamo cercare di comprendere i campi di azione, più adatti alle loro capacità reali, derivanti dal loro vissuto, e far loro sentire che quello che fanno, se migliorato può essere molto utile a loro stessi e alla comunità, ovvero orientarli verso il raggiungimento della competenza del campo a loro più congeniale.**

	RELAZ. SIGNIFICATIVE NEI VARI PERIODI DELLA VITA. SE TALI PERIODI SONO VISSUTI:	A) BENE GENERANO	B) MALE GENERANO	DA - A) SCATURISCONO LE VIRTU'
(5) 10-14 ANNI	COETANEI	IDENTITA'	RIFIUTO E/O DISPERSIONE DELL' IDENTITA'	FEDELTA'

**Una sicura identificazione sessuale, proietta verso un atteggiamento futuro di fedeltà per il partner, mentre una identificazione insicura proietta verso l' infedeltà e/o verso il disordine sessuale.**

**Filogeneticamente, essere maschi significa andare a caccia, andare in guerra, lottare, proteggere la famiglia, mentre essere femmina significa fare figli, stare a casa a guardare i bambini, cucinare, accudire il maschio cacciatore.**

**Anche in questo caso, quando è possibile e ci si trova di fronte a genitori che sono disponibili a mettersi in gioco, bisogna lavorare prima sui genitori, e contestualmente sui ragazzi.**

**I genitori che accettano di mettersi in discussione e fanno un percorso di accettazione del coniuge, senza puntare il dito, ma accogliendo il /la coniuge, come dono di DIO, cambiano automaticamente il loro atteggiamento verso la vita e quindi il linguaggio non verbale, rendendolo accogliente**

**Ai ragazzi, bisogna far capire che i genitori sono stati dei figli, e come tali, soggetti a errori comportamentali, derivanti dai conflitti vissuti.**

RELAZ. SIGNIFICATIVE NEI VARI PERIODI DELLA VITA. SE TALI PERIODI SONO VISSUTI:	A) BENE GENERANO	B) MALE GENERANO	DA - A) SCATURISCONO LE VIRTU'
<b>(6)</b> 14-18 ANNI PARTNER (AMICIZIA SESSO)	INTIMITA' E SOLIDARIETA'	ISOLAMENTO	CAPACITA' DI AMARE

**Se nelle fasi precedenti non si è sviluppata la capacità di relazionarsi correttamente, non si riesce a vivere correttamente l'intimità (sfera dei sentimenti e degli affetti più gelosamente custodita), si cade nell' isolamento (devo stare da solo).**

RELAZ. SIGNIFICATIVE NEI VARI PERIODI DELLA VITA. SE TALI PERIODI SONO VISSUTI:	A) BENE GENERANO	B) MALE GENERANO	DA A) SCATURISCONO LE VIRTU'
<b>(7)</b> ETA' MATURA AMBIENTE. LAVORO	FECONDITA'	RIPIEGAMENTO DELL' IO	SOLLECITUDINE

**La generatività non riguarda solo il desiderio di mettere al mondo dei figli e di allevarli, ma anche di creare qualcosa di utile con il proprio lavoro, di insegnare agli altri la propria esperienza. L'individuo che non riesce in questo intento si sente svuotato, inizia a porsi domande del tipo "cosa ho fatto della mia vita"? e la sua esistenza diventa una lunga attesa della vecchiaia e della morte.**

RELAZ. SIGNIFICATIVE NEI VARI PERIODI DELLA VITA. SE TALI PERIODI SONO VISSUTI:	A) BENE GENERANO	B) MALE GENERANO	DA A) SCATURISCONO LE VIRTU'
<b>(8)</b> ETA' SENILE AMBIENTE	INTEGRITA'	DISPERAZIONE	SAGGEZZA

